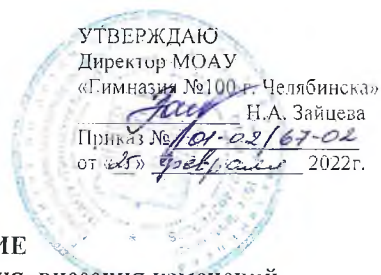


Рассмотрено и принято
решением
Педагогического совета
Протокол № 4
от «25» февраля 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, утверждения, внесения изменений и реализации основных образовательных программ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения, внесения изменений и реализации основных образовательных программ в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 100 г. Челябинска» (далее – Положение) разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2-12 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. № 17785).
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
 - Уставом гимназии.
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и управления реализацией основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» (далее – основные образовательные программы соответствующего уровня образования).
- 1.3. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
- 1.4. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются в МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска».
- 1.5. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в гимназии разрабатываются в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

- 1.6. Основные образовательные программы общего образования в обязательном порядке разрабатываются на уровень образования на срок:
 - Основная образовательная программа начального общего образования – на 4 года.
 - Основная образовательная программа основного общего образования – на 5 лет.
 - Основная образовательная программа среднего общего образования – на 2 года.
 - и реализуются в полном объеме в течение срока освоения соответствующего уровня образования и объеме 100% в течение учебного года.
- 1.7. Основанием для разработки и утверждения основных образовательных программ соответствующего уровня образования является решение педагогического совета, закрепленное приказом по МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска».
- 1.8. В основные образовательные программы соответствующего уровня образования могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.
- 1.9. Основные образовательные программы соответствующего уровня образования разрабатываются и утверждаются, и корректируются (изменения и дополнения) не позднее 31 августа текущего года на следующий учебный год.
- 1.10. Основные образовательные программы соответствующего уровня образования в МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» являются объектом внутренней системы оценки качества образования в соответствии с планом работы гимназии, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).
- 1.11. Управление реализацией основных образовательных программ соответствующего уровня образования в МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» осуществляется на основе данных, получаемых в ходе мониторинга реализации основных образовательных программ, образовательных программ соответствующего уровня образования.

2. Порядок разработки, утверждения, внесения изменений и реализации основных образовательных программ

- 2.1. Основанием разработки основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования является переход образовательной организации на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования соответствующего уровня образования на основании решения педагогического совета, закрепленным приказом по гимназии.
 - 2.1.1. На заседании Педагогического совета рассматриваются вопросы структуры, содержания основных образовательных программ соответствующего уровня образования с учетом требований ФГОС общего образования соответствующего уровня образования, примерных основных образовательных программ, специфики, особенности образовательной организации, и т. п., осуществляется делегирование полномочий по выполнению отдельных видов работ, определяются ответственные за выполнение, а также сроки разработки и проведения педагогической экспертизы.
- 2.2. Порядок утверждения основных образовательных программ соответствующего уровня образования в МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» предполагает следующие стадии:
 - 2.2.1. Основные образовательные программы соответствующего уровня образования в МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» согласовываются и утверждаются в срок до 31 августа текущего года на следующий учебный год на основании решения Педагогического совета, закрепленного приказом по МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска».
 - 2.2.2. В состав рабочей группы по разработке/внесению изменений и (или) дополнений основных образовательных программ соответствующего уровня образования) входят:

- директор;
 - заместители директора;
 - руководители предметных методических объединений и (или) педагоги;
 - педагог-психолог;
 - родители учащихся (из числа коллегиальных органов управления образовательной организацией).
- 2.2.3. Проект основных образовательных программ соответствующего уровня образования, подготовленный рабочей группой, обсуждается и рассматривается на заседаниях методических объединений. По итогам указанного рассмотрения принимается решение, по методическим объединениям готовится обобщенная информационная справка, которая заслушивается на заседании Педагогического совета МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска».
- 2.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы соответствующего уровня образования включает следующее.
- 2.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:
- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
 - выбор нового учебника завершенной предметной линии УМК и т.п.
 - изменение системы оценивания в образовательной организации;
 - иное.
- 2.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:
- целевой раздел;
 - организационный раздел (ежегодно дополняется учебным планом на текущий учебный год по уровням образования);
 - содержательный раздел.
- 2.4. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы (начального, основного) общего образования 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по гимназии «Внесение изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу (начального, основного) общего образования МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска».
- 2.5. Изменения и (или) дополнения, внесенные в основные образовательные программы соответствующего уровня образования, должны быть в течение 10-и дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.
- 2.6. Основные образовательные программы общего образования соответствующего уровня образования, разработанные в соответствии с настоящим Положением, являются интеллектуальной собственностью МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска».

3. Организационная и функциональная структура управления реализацией основных образовательных программ соответствующего уровня образования

- 3.1. Администрация МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска»:
- 3.1.1. Директор:
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ соответствующего уровня образования;
 - создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности, а также за счет привлечения средств из иных источников.
- 3.1.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
- обеспечивает разработку основной образовательной программы соответствующего уровня образования общего образования, в том числе учебных планов, учебных календарных графиков и т.д. в соответствии со структурой образовательных программ;

- организует в образовательной организации образовательный процесс на их основе;
- осуществляет контроль и анализ выполнения рабочих программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности согласно внутренне системе оценки качества образования);
- проводит оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения основных образовательных программ соответствующего уровня образования общего образования на основе Положения «О внутренней системе оценки качества образования»;
- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по учебным предметам обязательной части учебного плана, а также предметам, курсам учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса;
- вносит предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляет итоговый анализ и выполнение основных образовательных программ соответствующего уровня образования совместно с заместителями директора, руководителями методических объединений, педагогом-психологом;
- обеспечивает процесс корректировки (ежегодно) содержания основных образовательных программ соответствующего уровня образования в соответствии с результатами, полученными в процессе мониторинга качества реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, на основе согласования с методическими объединениями гимназии;
- обеспечивает обучение педагогических кадров;
- организует деятельность методических объединений по проблемному анализу результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС общего образования.

3.1.3. Заместитель директора по воспитательной работе:

- разрабатывает план внеурочной деятельности;
- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ курсов внеурочной деятельности и (или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности и (или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию внеурочной деятельности;
- разрабатывает и реализует программу духовно-нравственного воспитания;
- разрабатывает и реализует программу социализации личности в гимназии.

3.2. Руководители методических объединений:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования;
- проводят экспертизу изменений в рабочие учебные программы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) и межпредметным курсам (в соответствии с ежегодным учебным планом), вносимых педагогами (ежегодно в мае - июне);
- проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ общего образования (начального, основного) учащимися по всем группам образовательных достижений – предметным, метапредметным и личностным (ежегодно в конце учебного года).

3.3. Педагог-психолог:

- разрабатывает и реализует программу коррекционной работы в гимназии.

4. Внутренний мониторинг реализации основной образовательной программы

- 4.1. Внутренний мониторинг реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС и ФК ГОС согласно п.13 ч. 2 ст. 28 № 273-ФЗ.
- 4.2. Внутренний мониторинг реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования проводится один раз в год для каждого уровня образования отдельно и отражается в отчете о самообследовании МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска»